УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «ПРОФИМАКС»
_____ Кушаева Г.Х.
28 января 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах и технологиях обучения

Общество с ограниченной ответственностью

«ПРОФИМАКС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом ООО «ПРОФИМАКС» (далее – Общество, Учебный центр)

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Общества по форме организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), профессионального обучения в очной, заочной и очно-заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

II. Очная форма обучения

2.1. Очная форма обучения – одна из форм организации процесса получения образования в Учебном центре. Основное внимание уделяется аудиторным занятиям, в ходе которых обучающиеся взаимодействуют между собой и с преподавателем, посредством ведения открытого диалога, дискуссий, ответов на вопросы.

2.2. Виды аудиторных занятий, применяемых в Учебном центре: лекции, практические занятия, семинары, консультации и другие виды, определенные учебным планом.

2.3. В Учебном центре очная форма обучения реализуется: путем посещения обучающимися учебных занятий по предметам и темам учебно-тематического плана, а также с использованием дистанционных технологий обучения.

2.4. Получение дополнительного профессионального образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана.

2.5. Слушателям, осваивающим образовательные программы по очной форме обучения предоставляются на время обучения учебные пособия, нормативно–правовая литература и др. информационные средства, имеющиеся в Учебном центре.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра организуется в соответствии с расписанием занятий, которое составляет Учебный центр.

2.7. Реализация программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования на базе Учебного центра сопровождается проведением текущего, промежуточного (при необходимости), итогового контроля.

2.8. Освоение образовательных программ по очной форме обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, зачета, тестирования, проверки знаний.

2.9. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования и/или профессионального обучения и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы, установленного образца.

III. Очно-заочная форма обучения

3.1. Организация образовательного процесса по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утверждаемыми директором Учебного центра.

3.2. Основной организацией учебного работы в очно-заочной форме обучения является:

- групповая консультация;
- индивидуальная консультация;
- зачет;
- самостоятельная работа слушателей.

3.3. Реализация программ дополнительного профессионального обучения по очно-заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного (при необходимости), итогового контроля.

3.4. При осуществлении текущего контроля знаний возможно использование дистанционных образовательных технологий. Соотношение количества учебных занятий, проводимых в очном и дистанционном режимах, определяется образовательным учреждением в соответствии с программами обучения.

3.5. Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в очно-заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

IV. Заочная форма обучения

4.1 Заочная форма обучения - форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное обучение и самообучение с применением дистанционных образовательных технологий. Большой объем знаний слушатели осваивают самостоятельно.

4.2 Заочная форма обучения осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме, с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная.

4.3 Заочная форма обучения характеризуется важностью:

- получение базы знаний, обучающей литературы, электронных материалов в Учебном центре;
- изучение дидактических материалов, консультации с преподавателями, промежуточная аттестация (при необходимости);
- проверка усвоенного материала и итоговая аттестация.

4.4 Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения по заочной форме обучения сопровождается проведением текущего, промежуточного, итогового контроля.

4.5 Освоение программ по заочной форме завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

4.6 Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в заочной форме и прошедшим итоговый контроль, выдаются документы установленного образца.

4.7 С развитием информационных технологий заочное обучение постоянно модернизируется, сочетая в себе элементы электронного и дистанционного обучения.

V. Электронное обучение

5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу на электронных носителях дидактической информации лично обучающемуся. Электронное обучение (далее – ЭО) не требует опосредованного (на расстоянии) взаимодействия слушателей и педагогических работников.

5.2. Все образовательные программы реализуются в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

VI. Дистанционная технология обучения

6.1. Дистанционная технология обучения - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

6.2. Дистанционная технология обучения - процесс получения знаний, умений, профессиональных компетенций с помощью электронной информационно-образовательной среды, основанной на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и администрирования учебного процесса.

6.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в Учебном центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные и информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

6.4. Целью дистанционной технологии является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, независимо от их местонахождения.

6.5. При дистанционном обучении Учебный центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения в объеме часов учебного плана.

6.6. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала дискретно по темам;
- промежуточный самоконтроль;
- консультации;
- итоговый контроль.

6.7. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебно-тематическим планом освоения программы.

6.8. По изучению темы обучающийся выполняет промежуточный самоконтроль.

6.9. В целях оказания слушателям помощи в освоении образовательных программ Учебный центр осуществляет консультации. При возникновении вопросов слушатель консультируется с преподавателями или с куратором обучения.

6.10. По мере изучения всех тем, слушатели допускаются к итоговому контролю, который проходит дистанционно.

6.11. Оформление итогов обучения осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

6.12. При реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий Учебный центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

VII. Электронные ресурсы

7.1. Учебный процесс Учебного центра с применением дистанционных технологий обучения организуется с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, электронных информационных и образовательных ресурсов Учебного центра, систем/платформы дистанционного обучения, информационно-образовательных ресурсов электронных библиотечных систем и разнообразных открытых ресурсов Интернета.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда Учебного центра состоит, в частности, из:

- электронных информационных ресурсов;
- электронных образовательных ресурсов.

7.3. К электронным информационным ресурсам Учебного центра относятся следующее:

- официальный сайт Учебного центра, содержащий локальные нормативные акты, справки, новости, информацию об учебном процессе, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- информационный портал, который содержит тематическое описание имеющихся информационно-образовательных ресурсов: учебные статьи, каталог видеолекций, полнотекстовая основная и дополнительная литература, полнотекстовые периодические издания, мобильные приложения;
- видеоконференции: вебинары, видеолекции, различные online-мероприятия.

7.4. К электронным образовательным ресурсам Учебного центра относятся следующее:

- электронная платформа дистанционного обучения «Учи.Про».
- личный кабинет слушателя, который позволяет обучающимся получать персонифицированную информацию об образовательном процессе;
- электронные учебно-методические комплексы, видеолекции, полнотекстовая, основная и дополнительная литература, полнотекстовые периодические издания; – электронные мобильные электронные приложения;
- база тестовых заданий для процедур тренировочного, контрольного и итогового тестирований;
- электронные информационно-библиотечные ресурсы (доступ к электронно-библиотечным системам, к специализированным подписным электронным базам данных).